

## **PROJECTE PER A UNA BONA EDUCACIÓ SEXUAL I AFECTIVA I PER FER FRONT A L'ADOCSTRINAMENT SEXUAL-AFECTIU D'INFANTS, ADOLESCENTS I JOVES**

### **I.- LA MAGNITUD DEL PROBLEMA I EL SEU CONTEXT.**

La manipulació dels més joves en allò que fa referència a l'amor, la identitat sexual i el sentit i vivència de la sexualitat és una crua realitat dels nostres dies. S'està imposant un nou marc mental i de valors mitjançant accions cada vegada més generalitzades i sistemàtiques a l'ensenyament, als mitjans de comunicació, als productes de consum audiovisual i d'entreteniment, i a d'altres àmbits públics i privats.

Tot això capgira la comprensió de la identitat sexual dels més joves i la seva idea dels vincles afectius i familiars. El matrimoni com a unió perdurable que ha vingut sustentant la família com a cèl·lula de la societat, es concep com un projecte cada vegada més obsolet o irrealitzable. Es pretén esborrar tot el que pugui quedar de costums, virtuts i normes morals tendents a que les persones puguin dominar l'impuls sexual i ordenar-lo a la seva veritable felicitat, i a la procreació i educació dels fills en una família estable basada en el compromís, la monogàmia, la complementarietat i la fidelitat recíprocs del pare i la mare.

Darrera d'aquest pla ben coordinat conflueixen ideologies i poders diversos: uns, convençuts que s'ha de reduir el creixement de la població sense alterar la distribució mundial de la riquesa, i que l'hivern demogràfic ha de començar als països occidentals; altres, que s'ha d'eliminar la "normativitat heterosexual" sigui per reparar discriminacions passades als que l'havien patit, sigui per considerar que el "pluralisme afectivo-sexual" és un bé per a la societat que s'ha de construir, mitjançant una dialèctica marxista reciclada en la ideologia de gènere.

Situat el tema, resulta evident que estem davant d'un moviment cultural i polític molt poderós que té per objectiu assolir un gir copernicà en les idees i conviccions de la gran majoria de les persones respecte a un aspecte decisiu de les seves vides. Allò que el marxisme finalment no va poder aconseguir al segle XX, podria ser que la seva metàstasi, la ideologia de gènere, ho aconseguís al segle XXI.

Som conscients del desequilibri de forces que tenim respecte als promotors d'aquest gran canvi cultural. No obstant, com a ciutadans responsables, com a pares i mares que volem el millor pels nostres fills, i molts també com a cristians que confiem en la validesa de doctrina de l'església en aquesta matèria, sabem que el tema ens concerneix de ple i que cal actuar per aconseguir una millor educació afectivo-sexual. I també crear consciència social sobre tot allò que considerem negatiu a l'escola, als mitjans de comunicació a la cultura en el sentit més ampli de l'expressió.

### **II.- DISPOSAR D'INFORMACIÓ DEL QUE ESTA PASSANT I DIFONDRE-LA.**

Malgrat l'exposat al punt anterior, la gran majoria de la nostra societat, i probablement una majoria de cristians, no és conscient de la magnitud del problema i de les seves conseqüències. Per tant, és necessari posar en evidència que no estem en el terreny de les idees o principis morals en abstracte, ni estem obcecats per cap teoria de la conspiració, sinó que el problema afecta a l'educació concreta i al dia a dia de la vida dels nois i noies de les nostres famílies.

Per això, cal disposar d'informació concreta de totes aquelles accions d'adoctrinament sexual als joves que es duen a terme als diferents àmbits: ensenyament, mitjans de comunicació, XXSS, canvis legislatius, polítiques i campanyes de les administracions públiques... Sovint aquestes accions s'introdueixen per la via de la "salut jove" o de la prevenció d'embarassos no desitjats ("sexe segur").

Aquesta informació hauria de tenir una difusió suficient i sostinguda per tal d'anar desvetllant consciències i aconseguir la participació de pares i mares preocupats per l'educació i la felicitat dels seus fills, de docents i en general dels ciutadans responsables. Aquesta difusió hauria de generar un efecte resposta de forma que les persones que pateixin o coneguin de prop aquest tipus d'accions ens les comuniquin i així es pugui ampliar la nostra base de dades.

### III.- CREAR UN EQUIP DE TREBALL PERMANENT I PLURIDISCIPLINAR I DISPOSAR D'EINES DE DIFUSIÓ.

Aquest equip hauria d'analitzar les dades que es vagin recollint, i proposar actuacions a dur a terme per contrarestar-les, tot i que l'actuació no ha de ser merament reactiva sinó clarament prepositiva. L'equip hauria de ser pluridisciplinar. Per anar bé, hi hauria d'haver, al menys: un mestre de primària, un professor de secundària, un professor universitari, un ginecòleg, un psicòleg, un psiquiatra, un periodista, algú coneixedor de les XXSS i varies persones joves.

D'aquesta manera es podria intentar afrontar tota l'amplitud del problema i donar respostes que tinguin en compte totes les seves derivades en la gent jove: manipulació ideològica, problemes de salut, depressions per viure de forma prematura i promíscuament la sexualitat, disminució de la capacitat de comprometre's en una relació...

Si, tal com confiem, s'aconsegueix crear un equip d'un certa amplitud, la participació en el mateix no hauria de suposar una gran càrrega de feina, conscients que tots tenim ocupacions familiars i laborals que atendre de forma prioritària.

Per altra banda, totes les persones col·laboradores que ho desitgin per raons professionals o d'altre caire, tindran garantit l'anonimat de forma que si volen no ha transcendir la seva participació en l'equip.

Caldrà també disposar de presència a les xarxes socials per transmetre la informació i interactuar amb les eines adequades.

### IV.- COLABORACIÓ AMB ALTRES INSTITUCIONS I ÀMBITS.

Si aconseguim que el projecte arranqui i es vagi consolidant, en un segon moment seria convenient col·laborar:

-Amb universitats que poden tenir interès en el projecte. Amb temps, podrien anar organitzant cursos, jornades, congressos; animar als seus estudiants a fer treballs de final de carrera i tesi doctorals sobre el tema; aportar-nos coneixement i capacitat d'anàlisi.

-Amb associacions de pares i mares de centres educatius. S'hauria de començar pels sectors que més fàcilment es poden identificar amb el projecte, però una vegada aquest estigui desenvolupat i amb material que oferir, estendre'l a AMPAS del conjunt de la concertada i de la pública.

-Amb grups o entitats dedicats a promoure l'educació afectiva i sexual des d'una perspectiva cristiana.

-Amb metges, psicòlegs i psiquiatres interessats amb el projecte, que poden aportar experiències, coneixement i capacitat d'anàlisi.

-Amb periodistes, comunicadors, *influencers* interessats en el projecte per ajudar-nos a aconseguir la màxima difusió.

-Per últim, però de cap manera el menys important, amb sacerdots catòlics i pastors d'altres confessions cristianes. S'hauria d'animar als mossens i pastors a difondre a les homilies, a la catequesi, en els grups de joves cristians, les catequesi de l'amor humà de Sant Joan Pau II i altra bona doctrina sobre el tema. Aconseguir del mossens un cert compromís de tractar el tema (per exemple un cop al mes a les homilies).

V.- ELS CRISTIANS POSEM AQUEST PROJECTE EN MANS DE L'ESPERIT SANT I DE LA MAREDEDEU.

Per tirar endavant i fer reeixir aquest projecte caldrà treball, intel·ligència, valentia i una especial capacitat de discerniment. Per participar en el projecte no cal ser creient ni practicant. Però els que sí ho som, som conscients que necessitarem de la llum i el coratge de l'Esperit sant i del recolzament de Maria, Mare Puríssima i Castíssima.

**UN CAS CONCRET D'ACTIVITAT PER A ADOLESCENTS IMPARTIDA A L'IES MOIANÈS, AMB EL SEGÜENT CONTINGUT (S'HAN ENVIAT LES FOTOS AMB L'EMAIL):**

COM EM SENTO? Ho expresso a través de la identitat de gènere.

CISGÈNERE: Em sento identificada amb el gènere amb el que **m'han socialitzat**.

TRANSGÈNERE: **Trenco amb les normes** de gènere binàries.

COM HO EXPRESSO AMB EL COS?: Ho expresso a través de l'expressió de gènere.

FEMENINA

MASCULINA

QUI M'AGRADA?: Ho expresso a través de l'orientació sexual.

BISEXUAL

HETEROSEXUAL

LESBIANA

GAI

PANSEXUAL

QUIN SEXE EM VAN ASSIGNAR AL NÉIXER?: Es refereix al sexe biològic.

FEMELLA

INTERSEX

MASCLE

ESCRIT SOBRE EL NINOT BLANC: Home, fluid, no binari, àgenere.

ESCRIT SOBRE EL NINOT NEGRE: Dona, noi trans, noia trans.

**A PARTIR D'AQUEST CAS CONCRET, COSES QUE ES PODEN FER:**

**QÜESTIONS A ACLARIR:**

Es trasllada als pares i mares dels alumnes el contingut de l'activitat?

Es fan qüestionaris o avaluacions als alumnes sobre el contingut de l'activitat?

Qui dona aquesta activitat?

Com selecciona o contracte els "formadors" el Departament d'Educació?

A quantes centres educatius de Catalunya es realitza aquesta activitat?

**QÜESTIONS A ANALITZAR PER PROFESSIONALS (METGE, PSICÒLEG, PSIQUIATRA, PEDAGOG):**

Aquests "formació" té una base científica rigorosa o hi preval un biaix ideològic determinat?

Quins efectes o riscos pot provocar en un adolescent la "formació" en aquests continguts?

**COSES QUE ES PODEN FER:**

Animar a pares, mares, alumnes i professors a comunicar-nos (amb dret a reservar l'anonimat) aquests i tipus d'activitats o similars en centres educatius de Catalunya.

Difondre aquestes activitats que es fan als centres educatius i obrir un espai on qui vulgui pugui opinar, fer suggeriments, proposar iniciatives.

Fer prendre consciència a les famílies del que s'està fent a l'escola i promoure un debat social sobre la qüestió.